JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DANNA XIMENA RODRIGUEZ PUERTO

RC: 1053618558

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/05/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Ximena se ha caracterizado por ser una niña tranquila, cariñosa y participativa. Disfruta compartir con sus compañeros y establecer relaciones positivas dentro del grupo, mostrando respeto y empatía en los diferentes momentos de la jornada. Se siente segura en el entorno del jardín y participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, buscando involucrarse y ser parte activa de las actividades. Es una niña que disfruta trabajar en grupo y que demuestra alegría al compartir con quienes la rodean. Ximena se expresa con claridad y seguridad, comunicando sus ideas, emociones, gustos y necesidades de manera adecuada. Participa activamente en las conversaciones grupales, responde preguntas y comparte experiencias relacionadas con los temas trabajados. Durante las actividades sobre los insectos, el mundial y los ejercicios corporales, mostró interés por contar sus observaciones y experiencias, fortaleciendo su capacidad para comunicarse con los demás. A lo largo de este periodo, Ximena participó activamente en las experiencias relacionadas con el reconocimiento y exploración de los insectos, mostrando curiosidad por conocerlos. También disfrutó las actividades relacionadas con el mundial, donde se acercó a diferentes elementos culturales y deportivos a través del juego y la exploración. Se mostró atenta y motivada durante las propuestas, siguiendo indicaciones y participando de manera constante. Disfruta actividades como colorear, pintar, rasgar y crear con diferentes materiales, demostrando dedicación y compromiso en sus producciones.

Ximena participa con entusiasmo en las actividades de movimiento y expresión corporal. Disfruta correr, saltar, bailar, desplazarse por diferentes espacios y participar en juegos que implican coordinación y

Powered by CamScanner

control de movimientos. Durante las experiencias relacionadas con los ejercicios corporales, mostró disposición para explorar las posibilidades de su cuerpo, fortaleciendo habilidades de equilibrio, coordinación y orientación espacial. Se involucra con alegría en las propuestas físicas y disfruta los retos que estas le ofrecen.

Ximena demuestra independencia en diferentes momentos de la rutina diaria. Participa de manera adecuada en hábitos de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de los materiales después de utilizarlos. Asume pequeñas responsabilidades dentro del aula y sigue indicaciones con facilidad. Estos hábitos fortalecen su seguridad y confianza para desenvolverse en distintos espacios.

Se resalta el compromiso y la participación de la familia en las diferentes experiencias propuestas durante el trimestre. El acompañamiento constante y el apoyo brindado han contribuido significativamente al bienestar y desarrollo de Ximena, favoreciendo su participación y fortaleciendo los aprendizajes construidos en el jardín.

Ximena ha tenido un trimestre muy positivo, destacándose por su entusiasmo, participación y disposición frente a cada experiencia. Ha fortalecido habilidades sociales, comunicativas, corporales y de autonomía, disfrutando de las propuestas relacionadas con los insectos, el mundial y los ejercicios corporales. Continúa mostrando interés por aprender, compartir y explorar el mundo que la rodea, construyendo experiencias significativas que favorecen su desarrollo integral.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ximena. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Ximena se encuentra pendiente con sus controles médicos, crecimiento y crecimiento se hizo reunión con la psicóloga.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jefferson Puerto.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LUCIANA LOPEZ RONCANCIO
RC: 1130504503
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Luciana se ha caracterizado por ser una niña expresiva, alegre y participativa. Disfruta compartir con sus compañeros, establecer vínculos afectivos y participar en los diferentes momentos de interacción grupal. Se relaciona de manera positiva con quienes la rodean y encuentra en el juego una oportunidad para fortalecer la amistad, la cooperación y el disfrute compartido. Es una niña que manifiesta con naturalidad sus emociones, intereses y experiencias cotidianas, permitiendo que las personas que la acompañan conozcan sus gustos, pensamientos y vivencias. Participa con entusiasmo en las conversaciones y espacios de intercambio, mostrando seguridad y confianza al expresarse. Luciana posee una comunicación clara y fluida. Le gusta conversar, narrar situaciones de su vida cotidiana y compartir experiencias significativas para ella. Durante las diferentes propuestas desarrolladas en el trimestre participó activamente, expresando ideas, respondiendo preguntas y aportando comentarios relacionados con las experiencias del día, Su capacidad para comunicarse le permite interactuar con facilidad tanto con sus compañeros como con los adultos, fortaleciendo sus relaciones y favoreciendo su participación en las experiencias grupales.

Luciana demuestra gran interés por las experiencias que implican observación, representación y creación. Durante este trimestre disfrutó especialmente las propuestas relacionadas con los insectos, realizando dibujos detallados y creativos Se destaca por representar con dedicación aquello que observa, escucha o aprende, evidenciando atención a los detalles y gusto por las producciones gráficas.

También participó activamente en las experiencias relacionadas con el cierre del cuento de Rapunzel, donde mostró interés por los personajes, las historias y las representaciones realizadas. Asimismo, disfrutó las propuestas vinculadas al fútbol, el Mundial y el reconocimiento de algunos elementos representativos de Colombia, involucrándose con entusiasmo en

Powered by CamScanner

cada una de ellas.

Luciana disfruta de las experiencias que involucran movimiento, expresión corporal y creatividad. Participa con entusiasmo en actividades de baile, canto, juegos de desplazamiento y propuestas que le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo.

En la motricidad fina se evidencian importantes fortalezas. Disfruta colorear, dibujar, pintar y realizar producciones gráficas, demostrando precisión, dedicación y gusto por este tipo de experiencias. Sus trabajos reflejan esfuerzo, creatividad y una adecuada coordinación en el manejo de diferentes materiales.

Luciana realiza con independencia las rutinas cotidianas, participando activamente en momentos de autocuidado y organización personal. Demuestra seguridad al asumir pequeñas responsabilidades y desenvolverse dentro de las dinámicas diarias.

En relación con la alimentación, continúa avanzando de manera progresiva. Aunque aún presenta dificultad para consumir algunas verduras, frutas y determinados jugos, se reconocen conquistas importantes en su disposición para acercarse a nuevos alimentos y ampliar poco a poco sus preferencias. Se recomienda continuar fortaleciendo este proceso desde casa mediante experiencias positivas relacionadas con la alimentación. La familia acompaña el proceso de Luciana y se invita a continuar fortaleciendo este apoyo para favorecer su bienestar y desarrollo integral. De igual manera, se recomienda gestionar las citas médicas correspondientes y actualizar la documentación de salud requerida, ya que hasta la fecha la niña no cuenta con los soportes solicitados. Esto permitirá realizar un seguimiento oportuno y garantizar el acceso a los procesos de atención necesarios para su bienestar. Luciana ha vivido un trimestre lleno de experiencias significativas, mostrando conquistas importantes en su comunicación, creatividad, autonomía y participación. Se destaca especialmente su facilidad para expresarse, su gusto por el dibujo y las producciones artísticas, así como el entusiasmo con el que se involucró en las experiencias relacionadas con Rapunzel, los insectos y el Mundial. Continúa construyendo nuevas conquistas que fortalecen su desarrolla y enriquecen su participación en cada una de las experiencias que comparte con el grupo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Luciana. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Luciana se encuentra pendiente sus controles médicos se hizo remisión psicología.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana V.

ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: OLGA LUCILLE MARQUEZ TRIVIÑO
RC: 1021696594
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Olga ha alcanzado importantes conquistas en el reconocimiento y manejo de sus emociones. Se destaca especialmente el avance que ha tenido en los procesos de autorregulación, evidenciando cambios muy positivos frente a situaciones que anteriormente le generaban frustración o malestar. Actualmente logra identificar con mayor facilidad sus emociones y poner en práctica estrategias que le ayudan a recuperar la calma. Las experiencias relacionadas con la respiración consciente, la técnica de la mariposa, los momentos de diálogo y el acompañamiento constante entre la familia y el equipo pedagógico han favorecido significativamente este proceso. Asimismo, el uso del recurso enviado a casa ha fortalecido la continuidad de estas estrategias, permitiendo que Olga cuente con herramientas para expresar lo que siente de una manera más tranquila. En sus relaciones con los compañeros se observa una niña participativa, que disfruta compartir juegos y experiencias grupales. Tiene habilidades de liderazgo y suele proponer ideas durante el juego. Sin embargo, aún continúa fortaleciendo la manera de resolver algunos conflictos cotidianos, ya que en ocasiones puede reaccionar de forma impulsiva cuando las situaciones no ocurren como ella espera. Frente a estas situaciones, se han generado espacios de conversación, reflexión y construcción de acuerdos, favoreciendo el desarrollo de habilidades para la convivencia. Olga se comunica con claridad y seguridad. Expresa sus ideas, emociones, opiniones y necesidades de manera espontánea, participando activamente en conversaciones, asambleas y experiencias grupales. Disfruta compartir acontecimientos de su vida cotidiana y aportar sus puntos de vista frente a los temas abordados, Su lenguaje le permite interactuar fácilmente con compañeros y adultos, fortaleciendo sus relaciones y favoreciendo su participación en las

Powered by CamScanner

diferentes experiencias desarrolladas durante el trimestre.

Durante las experiencias relacionadas con el cierre del cuento de Rapunzel, la exploración de los insectos y las propuestas vinculadas al Mundial y el fútbol, Olga participó con entusiasmo y curiosidad. Mostró interés por conocer nuevas temáticas, formular preguntas, expresar sus opiniones y compartir lo que iba descubriendo. Disfrutó especialmente las experiencias creativas, las representaciones, los juegos de exploración y las propuestas donde podía expresar sus ideas a través del arte y la imaginación. Se observa una niña interesada por aprender y participar activamente en los diferentes momentos que se proponen. Olga disfruta ampliamente de las experiencias relacionadas con el movimiento y la expresión corporal. Le gusta bailar, cantar, correr, jugar y participar en propuestas que implican desplazamientos, coordinación y exploración del cuerpo. Asimismo, demuestra un excelente desempeño en actividades de motricidad fina. Participa con agrado en experiencias de coloreado, dibujo, pintura, modelado y manipulación de materiales diversos, evidenciando precisión, creatividad y dedicación en sus producciones. Olga se muestra independiente en las rutinas cotidianas y participa activamente en los momentos de autocuidado. Consume sus alimentos de manera autónoma y mantiene una actitud positiva frente a los tiempos de alimentación. Se destaca que acepta y consume los diferentes alimentos ofrecidos, fortaleciendo hábitos saludables para su bienestar. Asimismo, participa de manera adecuada en las rutinas relacionadas con la higiene personal y el cuidado de sus pertenencias, demostrando responsabilidad y autonomía acordes a su edad. se reconoce el compromiso y acompañamiento constante de la familia en los diferentes procesos de Olga, Se resalta igualmente que la niña cuenta con toda su documentación completa y actualizada, lo que facilita el seguimiento integral de su proceso.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Olga Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Olga se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ERIK SAMUEL GONZALEZ MAHECHA

RC: 1024612363

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Erik ha mostrado importantes avances en su participación dentro del grupo y en la confianza que deposita en sí mismo para vincularse a las diferentes experiencias del jardín. Es un niño tranquilo, afectuoso y receptivo, que disfruta compartir con sus compañeros y participar en los momentos de juego. Se observa una mayor seguridad al integrarse a las actividades colectivas, lo que ha favorecido sus relaciones con los demás niños y con los adultos que acompañan su proceso. Disfruta especialmente los espacios de exploración, juego libre y actividades que le permiten descubrir nuevas experiencias. Su actitud positiva frente a las propuestas del aula le ha permitido avanzar en diferentes aspectos de su desarrollo, mostrando interés y disposición para participar. Uno de los avances más significativos observados en Erik durante este periodo ha sido el fortalecimiento de su comunicación. Aunque continúa en proceso de desarrollar una expresión verbal más clara y fluida, se evidencian progresos importantes en su intención comunicativa y en su capacidad para expresar ideas, necesidades, emociones e intereses, Actualmente participa con mayor frecuencia en conversaciones, responde preguntas durante las asambleas y se muestra más dispuesto a interactuar con sus compañeros y docentes. Busca hacerse entender y utiliza diferentes recursos para comunicar lo que piensa o necesita. Estos avances reflejan un proceso de crecimiento importante que favorece sus relaciones sociales y su participación dentro del grupo. Un aspecto que se destaca especialmente es su interés por los cuentos y los libros. Disfruta observar imágenes, escuchar historias y explorar diferentes materiales de literatura infantil. Estos momentos captan su atención y se convierten en oportunidades valiosas para fortalecer su lenguaje, imaginación y comprensión. Erik participa activamente en las

Powered by CamScanner

experiencias de exploración y descubrimiento propuestas durante el trimestre. El proyecto relacionado con los insectos despertó gran interés en él, involucrándose con entusiasmo en las actividades de observación, exploración y creación. Disfrutó especialmente las experiencias sensoriales, el trabajo con bolitas de gel, las actividades artísticas, los juegos temáticos y las oportunidades de disfrazarse y representar diferentes insectos. Se mostró motivado al descubrir características de estos pequeños seres, participando con curiosidad y entusiasmo en cada propuesta. Estas experiencias favorecieron la observación, la creatividad y el desarrollo de nuevas formas de aprendizaje a través del juego. Asimismo, durante las actividades relacionadas con el fútbol y el movimiento corporal, participó activamente, siguiendo consignas y disfrutando de los retos planteados. Su interés por aprender a través de experiencias prácticas y significativas favorece la construcción de nuevos conocimientos. Erik disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento y exploración corporal. Le gusta correr, saltar, desplazarse por diferentes espacios, bailar y participar en juegos que le permiten utilizar su cuerpo de manera libre y segura.Las experiencias relacionadas con el fútbol fueron especialmente significativas para él. Disfrutó patear el balón, lanzarlo en diferentes direcciones, perseguirlo y participar en dinámicas grupales donde podía poner en práctica habilidades de coordinación y control corporal. También participa con agrado en actividades que fortalecen la motricidad fina, evidenciando avances en ejercicios como rasgados, manipulación de materiales, modelado, coloreado y otras propuestas que requieren precisión en los movimientos de sus manos. Se observa una actitud cada vez más positiva frente a estas experiencias. Erik ha ampliado progresivamente su aceptación hacia diferentes alimentos y muestra una mayor disposición para probar nuevas opciones. Aunque aún presenta algunas dificultades con ciertos jugos, se reconoce el esfuerzo realizado y los avances alcanzados en este aspecto. Asimismo, participa de manera adecuada en las rutinas de autocuidado, fortaleciendo hábitos como el lavado de manos, la organización de sus pertenencias y el seguimiento de las dinámicas diarias del jardín. Estos

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Erik Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Erik se pondiente en documentación.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
01 96 Lucia Gonzalez.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ETHAN DANIEL SOLANO PEDROZO
RC: 1074536678
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Daniel continuó fortaleciendo su capacidad para comunicarse y participar en los diferentes momentos de intercambio. Se expresa de manera adecuada para su edad, comparte sus ideas, responde preguntas y manifiesta sus necesidades cuando lo requiere. Participa en las conversaciones grupales y disfruta escuchar y aportar comentarios relacionados con los temas que se abordan dentro del aula.

Su participación en las asambleas y experiencias colectivas le permite fortalecer cada vez más su confianza para expresarse y relacionarse con las personas que hacen parte de su entorno. Daniel es un niño que disfruta compartir con sus compañeros y participar en los diferentes espacios de juego y exploración. Durante este trimestre se observó una adecuada disposición para integrarse a las experiencias grupales y establecer relaciones con los demás niños. En algunos momentos se evidenciaron comportamientos más impulsivos de lo habitual durante las interacciones con sus compañeros, por lo que se continúa fortaleciendo el diálogo, la construcción de acuerdos y las estrategias para resolver diferencias de manera respetuosa. Estos espacios han permitido acompañar el reconocimiento de emociones y favorecer formas positivas de convivencia.

Daniel participó activamente en las experiencias desarrolladas durante el trimestre, mostrando interés por las propuestas relacionadas con la exploración de los insectos, las experiencias de movimiento y las actividades vinculadas al fútbol y al Mundial.

Disfrutó los momentos de observación, descubrimiento y participación grupal, involucrándose en las diferentes propuestas con disposición y curiosidad. También participó en las experiencias relacionadas con la finalización del cuento de Rapunzel, compartiendo junto a sus compañeros los diferentes momentos de exploración, juego y creatividad.

Daniel participa con agrado en experiencias que implican movimiento, exploración y juego. Disfruta correr, desplazarse, jugar con diferentes

Powered by CamScanner

materiales y participar en propuestas que favorecen el desarrollo de su coordinación y control corporal. Asimismo, se involucra en experiencias de motricidad fina como colorear, manipular materiales, rasgar papel y realizar producciones creativas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades manuales y su coordinación. Durante este trimestre, Daniel continuó fortaleciendo su participación en las rutinas cotidianas relacionadas con el autocuidado y la organización personal. Se involucra en los diferentes momentos del día siguiendo las orientaciones propuestas y construyendo hábitos que favorecen su bienestar. Estos espacios continúan promoviendo su independencia y confianza para desenvolverse en las diferentes experiencias que forman parte de su cotidianidad.

Se reconoce la importancia del acompañamiento familiar en el proceso de Daniel y se invita a continuar fortaleciendo la participación en las experiencias y propuestas que se comparten desde el aula, favoreciendo la continuidad de los procesos que se construyen día a día.

Daniel vivió un trimestre lleno de experiencias significativas, participando de manera activa en las propuestas relacionadas con los insectos, el fútbol, el movimiento corporal y las diferentes exploraciones desarrolladas junto a sus compañeros. Se destacan su disposición para participar, su interés por aprender y las conquistas alcanzadas en su proceso de interacción y comunicación. Continuará fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, el manejo de emociones y la resolución de situaciones cotidianas, aspectos que favorecerán cada vez más su bienestar y participación dentro del grupo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Daniel Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Daniel se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: BALERIA SAMBONI SAMBONI

RC: 1023421896

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 17/04/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Balería ha demostrado una excelente capacidad para comunicarse y expresar sus ideas, emociones y necesidades. Participa activamente en las conversaciones y asambleas, compartiendo con seguridad experiencias de su vida cotidiana y aportando comentarios relacionados con los temas que se trabajan. Su lenguaje es claro y le permite interactuar de manera positiva con compañeros y adultos, fortaleciendo sus relaciones y su participación en las diferentes experiencias. Baleria es una niña tierna, tranquila y afectuosa que disfruta compartir con sus compañeros y participar en los diferentes momentos de juego y exploración. Se relaciona de manera respetuosa con quienes la rodean y demuestra disposición para colaborar y participar en experiencias grupales. Su actitud serena y receptiva le permite integrarse fácilmente a las dinámicas del grupo, disfrutando de las propuestas y estableciendo vínculos positivos con sus compañeros. A lo largo de este trimestre, Baleria participó con entusiasmo en las experiencias relacionadas con la exploración de los insectos, mostrando curiosidad e interés por descubrir características, observar detalles y participar en actividades de búsqueda y exploración. Disfrutó especialmente las propuestas donde pudo utilizar palas, explorar materiales naturales y participar en experiencias sensoriales con bolitas de gel, las cuales despertaron su curiosidad y creatividad.

También se involucró activamente en las experiencias relacionadas con la finalización del cuento de Rapunzel y en las propuestas asociadas al

Powered by CamScanner

fútbol y al Mundial, participando con alegría en los diferentes momentos de exploración, juego y descubrimiento.

Baleria disfruta de las experiencias que implican movimiento y expresión corporal. Participa con entusiasmo en actividades donde puede bailar, cantar, correr, jugar y patear la pelota. Las propuestas relacionadas con el fútbol fueron especialmente significativas para ella, ya que le permitieron explorar movimientos, compartir con sus compañeros y disfrutar del juego.

En cuanto a la motricidad fina, se destacan importantes fortalezas. Disfruta colorear, dibujar, modelar y realizar diferentes producciones artísticas. Se caracteriza por realizar sus trabajos con dedicación, cuidado y atención a los detalles. Aunque en ocasiones requiere más tiempo para finalizar algunas experiencias, demuestra constancia y compromiso con cada una de sus creaciones, logrando producciones muy organizadas y elaboradas.

Baleria participa de manera autónoma en las rutinas cotidianas y demuestra independencia en diferentes momentos del día. Consume los alimentos ofrecidos con buena disposición y mantiene hábitos que favorecen su bienestar y cuidado personal. Se observa seguridad al realizar acciones relacionadas con su autocuidado, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza en sus capacidades.

La familia acompaña el proceso de Baleria y continúa adelantando la gestión de la documentación requerida. Se invita a continuar con este proceso para completar los soportes pendientes y favorecer el seguimiento integral de la niña.

Baleria ha vivido un trimestre lleno de experiencias enriquecedoras, destacándose por su tranquilidad, sensibilidad, creatividad y disposición para participar. Se reconocen especialmente sus fortalezas en la expresión artística, su interés por la exploración de los insectos y la dedicación con la que desarrolla cada una de las propuestas. Su actitud positiva, su capacidad para relacionarse con los demás y el compromiso que demuestra en cada experiencia continúan favoreciendo su desarrollo integral y la construcción de nuevas conquistas en todas sus dimensiones.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Brenda. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Brenda se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

YULY TCYY CS
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: IAN MATEO GONZALEZ TORO

RC: 1023422156

NIVEL: JARDÍN B

FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Mateo ha continuado fortaleciendo sus habilidades comunicativas, destacándose por expresarse de manera clara, espontánea y segura. Es un niño que posee una adecuada fluidez verbal y que comunica con facilidad sus ideas, emociones, gustos y necesidades. Participa activamente en las asambleas, conversaciones grupales y experiencias de intercambio, aportando comentarios, respondiendo preguntas y compartiendo situaciones de su vida cotidiana. Se observa una mayor intención comunicativa y una participación constante en los diferentes espacios de diálogo, lo que favorece la construcción de relaciones positivas con sus compañeros y adultos acompañantes.

Mateo es un niño sociable que disfruta compartir con quienes lo rodean. Participa en juegos grupales, establece vínculos afectivos positivos y demuestra interés por interactuar con otros niños y adultos. Durante este trimestre se ha observado la necesidad de continuar fortaleciendo algunas habilidades relacionadas con la convivencia y la resolución de conflictos. En ocasiones, cuando las situaciones no ocurren como él espera o cuando sus ideas no son acogidas por los demás, puede reaccionar con molestia o resolver algunas diferencias de manera poco adecuada. Estas situaciones han sido acompañadas mediante el diálogo, la construcción de acuerdos y la reflexión sobre formas respetuosas de relacionarse con los demás. Se continuará fortaleciendo la expresión adecuada de emociones y la búsqueda de

Powered by CamScanner

estrategias que le permitan gestionar los desacuerdos de manera positiva, favoreciendo una convivencia cada vez más armoniosa. Mateo participó activamente en todas las experiencias desarrolladas durante el trimestre. Mostró gran interés por las propuestas relacionadas con el cierre del cuento de Rapunzel, la exploración de los insectos y las experiencias vinculadas al fútbol y al Mundial. Disfrutó especialmente los momentos de observación, exploración, descubrimiento y juego relacionados con los insectos, participando con entusiasmo en conversaciones, representaciones y propuestas creativas. Asimismo, se involucró activamente en las experiencias relacionadas con el fútbol, expresando constantemente su interés y disfrute por esta temática.

Una de sus fortalezas es la capacidad para expresar verbalmente aquello que le llama la atención, lo que le permite compartir sus aprendizajes, opiniones y descubrimientos con gran entusiasmo. Mateo es un niño que disfruta ampliamente las experiencias relacionadas con el movimiento. Le gusta correr, saltar, brincar, desplazarse por diferentes espacios y participar en propuestas que impliquen actividad física. Se caracteriza por mantener un alto nivel de energía durante la jornada, buscando constantemente oportunidades para explorar, jugar y mantenerse activo. Esta disposición le permite participar con entusiasmo en experiencias corporales y deportivas, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio y el control de movimientos.

Las propuestas relacionadas con el fútbol fueron especialmente significativas para él, ya que disfrutó correr, jugar con el balón y participar en diferentes dinámicas grupales. Mateo demuestra autonomía en las rutinas cotidianas. Participa de manera independiente en los momentos de alimentación, higiene y organización personal, mostrando seguridad y confianza en las acciones que realiza. Consume los alimentos ofrecidos durante la jornada sin dificultad y participa adecuadamente en los hábitos de autocuidado, fortaleciendo progresivamente su independencia y responsabilidad frente a las rutinas diarias.

Se destaca el compromiso y acompañamiento permanente de la familia en el proceso de Mateo. La participación activa y el interés constante por las experiencias desarrolladas favorecen su bienestar y fortalecen el trabajo conjunto entre la familia y el aula.

Asimismo, se resalta que el niño cuenta con toda su documentación actualizada, sin presentar pendientes en este aspecto. Mateo ha vivido un trimestre lleno de experiencias significativas, destacándose por su capacidad para comunicarse, su entusiasmo frente a las propuestas y su

Powered by CamScanner

constante disposición para participar. Se reconocen importantes fortalezas en su comunicación, autonomía y participación activa en las experiencias relacionadas con los insectos, Rapunzel y el fútbol.

Al mismo tiempo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la gestión de emociones, la resolución de conflictos y la convivencia con sus compañeros, aspectos que seguirán siendo acompañados desde el diálogo y la construcción de acuerdos. Su energía, curiosidad y disposición para aprender continúan siendo características valiosas que enriquecen su proceso de desarrollo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Mateo. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Mateo se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DANNA SALOME GOMEZ GARCIA
RC: 1243860738
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Danna ha continuado fortaleciendo sus habilidades comunicativas, destacándose por expresarse de manera clara, espontánea y segura. Comparte con facilidad sus ideas, pensamientos, emociones y experiencias cotidianas, participando activamente en las conversaciones y espacios de intercambio que se generan dentro del aula. Disfruta los momentos de asamblea, donde aporta comentarios, responde preguntas y comunica aquello que observa o experimenta. Su lenguaje le permite relacionarse con seguridad tanto con sus compañeros como con los adultos, favoreciendo su participación en las diferentes experiencias desarrolladas durante este periodo. Danna es una niña sociable que disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales. Ha construido vínculos afectivos significativos, especialmente con algunas compañeras con quienes comparte gran parte de sus momentos de juego. Sin embargo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la resolución de conflictos y el uso adecuado de los materiales compartidos. En algunas ocasiones surgen desacuerdos por determinados juguetes o elementos de interés dentro del aula, especialmente durante los momentos de juego libre. A través del diálogo, la construcción de acuerdos y el acompañamiento constante, se continúa favoreciendo el aprendizaje de estrategias que le permitan resolver estas situaciones de manera cada vez más positiva. Danna participa activamente en las experiencias propuestas y demuestra interés por los temas abordados durante el trimestre. Disfrutó especialmente las experiencias relacionadas con la exploración de los insectos, observando, creando y participando en diferentes propuestas que despertaron su curiosidad. Asimismo, mostró entusiasmo en las experiencias

Powered by CamScanner

relacionadas con el cierre del cuento de Rapunzel y en las propuestas vinculadas al Mundial y al fútbol, donde participó con alegría en juegos, representaciones y dinámicas de exploración. Se involucra con interés cuando las experiencias incluyen movimiento, juego y participación activa. Danna disfruta ampliamente las experiencias relacionadas con el movimiento y la expresión corporal. Le gusta bailar, cantar, correr, desplazarse por diferentes espacios y participar en juegos que implican actividad física. Durante las propuestas relacionadas con el fútbol mostró gran interés por lanzar la pelota, correr y utilizar diferentes elementos asociados a esta temática. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio y el control corporal Se observa que Danna prefiere realizar muchas de sus experiencias en posición de pie. En ocasiones le resulta difícil permanecer sentada durante periodos prolongados y suele buscar otras posturas para continuar participando. Por esta razón, se recomienda continuar fortaleciendo hábitos relacionados con la postura corporal, tanto durante los momentos de alimentación como en las experiencias que requieren permanecer sentada por más tiempo, favoreciendo así una mayor conciencia de su cuerpo y bienestar físico. Danna demuestra un adecuado nivel de autonomía para su edad. Realiza de manera independiente diversas rutinas relacionadas con el autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de algunos de sus elementos personales. Asimismo, participa de forma autónoma durante los momentos de alimentación, consumiendo sus alimentos sin requerir apoyo constante. Estas conquistas reflejan seguridad y confianza en sus capacidades para desenvolverse en las rutinas diarias. Participación familiar Se reconoce el compromiso de la familia en el acompañamiento de los procesos de Danna. Durante este trimestre se lograron avances importantes en la actualización de la documentación de salud, constituyendo una conquista significativa para su seguimiento integral. Actualmente, la mayoría de los documentos requeridos ya se encuentran gestionados, quedando pendiente únicamente la valoración odontológica. Se invita a la familia a continuar con este proceso para completar la documentación solicitada.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Danna Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Danna se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Julieth Gonzalez

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JERONIMO ALVAREZ PAEZ
RC: 1023421489
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Jerónimo ha alcanzado importantes conquistas en su proceso comunicativo. Se evidencia un avance significativo en la manera como expresa sus ideas, emociones, necesidades e intereses. Actualmente logra comunicarse con mayor claridad y seguridad, participando de manera activa en conversaciones, asambleas y experiencias grupales. Aunque continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la fluidez verbal, sus avances son notables. Cada vez se muestra más dispuesto a interactuar, responder preguntas, compartir sus opiniones y establecer diálogos con compañeros y adultos. Estas conquistas han favorecido su participación y su confianza al momento de expresarse. Jerónimo es un niño que disfruta compartir con sus compañeros y participar en los diferentes momentos de juego. Se muestra cercano, colaborador y dispuesto a interactuar con quienes lo rodean. Le gusta proponer ideas, liderar algunos juegos y participar en actividades donde puede tomar iniciativas y compartir sus intereses. A lo largo del trimestre se ha observado una participación activa en las experiencias grupales, fortaleciendo vínculos positivos con sus compañeros y construyendo relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Experiencias desarrolladas durante este periodo despertaron gran interés en Jerónimo. Mostró especial entusiasmo por la exploración del mundo de los insectos, participando activamente en propuestas relacionadas con la observación, el descubrimiento. Disfrutó especialmente caracterizarse como explorador o insecto, participar en

Powered by CamScanner



experiencias sensoriales con bolitas de gel y descubrir nuevas formas de aprender a través del juego y la exploración. También se involucró con interés en las propuestas relacionadas con el fútbol, el movimiento corporal y las diferentes experiencias que complementaron los temas trabajados durante el trimestre.

Además, disfruta actividades que implican observación, organización y resolución de pequeños desafíos, como el armado de rompecabezas, la construcción con fichas y otros materiales que estimulan su curiosidad y pensamiento. Participa con entusiasmo en experiencias que implican movimiento, exploración y expresión corporal. Disfruta correr, jugar, desplazarse por diferentes espacios y participar en propuestas que fortalecen su coordinación y control corporal.

También se evidencian importantes avances en la motricidad fina. Durante este trimestre fortaleció habilidades relacionadas con el coloreado, logrando un mayor control sobre sus trazos y respetando con mayor frecuencia los contornos de las imágenes. Asimismo, participa con agrado en experiencias de rasgado, elaboración de bolitas de papel, modelado y manipulación de diferentes materiales, demostrando cada vez mayor precisión y coordinación, Jerónimo ha consolidado hábitos de autonomía que favorecen su bienestar y participación cotidiana. Consume sus alimentos de manera adecuada, mostrando disposición para probar y disfrutar las diferentes preparaciones ofrecidas.

Asimismo, realiza de forma independiente rutinas relacionadas con el autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la organización de algunos de sus elementos personales. Estas conquistas reflejan avances importantes en su seguridad y capacidad para desenvolverse de manera autónoma en diferentes momentos del día.

Se destaca y felicita a la familia por su compromiso, constancia y participación activa durante el trimestre. El acompañamiento permanente en las experiencias propuestas ha favorecido significativamente el proceso de Jerónimo y ha fortalecido el trabajo conjunto entre el hogar y el jardín.

La disposición de la familia para apoyar las diferentes propuestas y dar continuidad a los procesos ha contribuido al bienestar y desarrollo integral del niño.

Jerónimo ha vivido un trimestre lleno de experiencias enriquecedoras y conquistas significativas. Se destacan especialmente los avances en su comunicación, su participación activa, el fortalecimiento de su motricidad fina y su creciente autonomía en las rutinas diarias.



Su entusiasmo por aprender, explorar y compartir con los demás le ha

Powered by CamScanner

permitido disfrutar plenamente de las experiencias relacionadas con los insectos, el movimiento corporal, el fútbol y las diferentes propuestas desarrolladas durante este periodo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Jerónimo. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Jerónimo se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: YOSEF DAVID CEDEÑO OCAMPO
RC: 1023421008
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Yosef se ha destacado por sus sólidas habilidades comunicativas. Es un niño que se expresa con claridad, manifiesta sus necesidades, emociones e intereses de manera espontánea y participa activamente en los diferentes espacios de conversación. Disfruta los momentos de asamblea, donde comparte sus experiencias, realiza preguntas, aporta ideas y responde con seguridad a las situaciones planteadas.

Su capacidad para comunicarse favorece su participación en las experiencias cotidianas y le permite establecer relaciones cercanas tanto con sus compañeros como con los adultos que acompañan su proceso.

Yosef es un niño que mantiene relaciones positivas con quienes lo rodean. Se caracteriza por ser respetuoso, amable y comprensivo con sus compañeros, mostrando disposición para compartir, colaborar y participar en juegos grupales. Es reconocido dentro del grupo por su capacidad para proponer ideas y organizar dinámicas de juego, asumiendo un liderazgo positivo que favorece la integración y la convivencia.

Disfruta interactuar con otros niños y suele actuar con tranquilidad frente a las diferentes situaciones que se presentan durante la jornada, fortaleciendo vínculos afectivos basados en el respeto y la empatía. Durante este trimestre, Yosef participó activamente en las experiencias relacionadas con la exploración de los insectos, mostrando gran interés, curiosidad y entusiasmo frente a cada propuesta. Fue uno de los niños que más aportó durante las conversaciones grupales, compartiendo observaciones, realizando preguntas y demostrando interés por descubrir nuevas características de los insectos. Disfrutó especialmente las experiencias de exploración y descubrimiento, donde pudo observar, investigar y aprender a través del juego. Las propuestas en las que se caracterizó como explorador, utilizando elementos como lupas, tierra y

Powered by CamScanner

diferentes materiales de observación, despertaron significativamente su curiosidad e imaginación. Asimismo, las experiencias sensoriales con bolitas de gel fueron altamente significativas para él, permitiéndole explorar texturas, descubrir pequeños elementos y construir nuevas experiencias a través del juego y la experimentación. Yosef participa con entusiasmo en todas las experiencias relacionadas con el movimiento y la expresión corporal. Disfruta correr, saltar, brincar, bailar, cantar y explorar diferentes posibilidades de movimiento. Se involucra activamente en los juegos grupales y demuestra coordinación y seguridad en sus desplazamientos. Las propuestas relacionadas con el fútbol y el Mundial fueron especialmente llamativas para él. Participó con alegría en juegos donde podía patear el balón, correr y compartir con sus compañeros, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio y el trabajo en equipo.

Yosef demuestra un alto nivel de autonomía en las rutinas diarias. Participa de manera independiente en momentos de autocuidado, organización personal y hábitos de higiene, mostrando seguridad en las acciones que realiza. En cuanto a la alimentación, consume los alimentos ofrecidos durante la jornada con buena disposición. Aunque inicialmente presentó algunas dificultades para aceptar ciertos componentes de la ensalada, se han observado conquistas importantes en este aspecto, evidenciando una mayor apertura para probar y consumir diferentes alimentos. Estos avances reflejan un proceso positivo en la construcción de hábitos de vida saludable. Se destaca el compromiso y la participación constante de la familia en las diferentes experiencias propuestas durante el trimestre. Su acompañamiento ha sido fundamental para fortalecer los procesos de Yosef y favorecer la continuidad de las experiencias vividas dentro del aula.

La disposición y el apoyo permanente de la familia han contribuido significativamente al bienestar y desarrollo integral del niño. Yosef ha vivido un trimestre lleno de experiencias enriquecedoras y conquistas significativas. Se destaca por su excelente capacidad comunicativa, su liderazgo positivo, su interés por explorar y aprender, así como por la forma respetuosa y afectuosa en que se relaciona con sus compañeros. Su entusiasmo frente a las experiencias relacionadas con los insectos, la exploración, el fútbol y el movimiento corporal le ha permitido participar activamente y construir aprendizajes significativos que continúan fortaleciendo todas sus dimensiones de desarrollo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Yosef Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Yosef se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LIAM SEBASTIAN TORRES TRONCOSO
RC: 1011261933
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Liam ha fortalecido significativamente sus relaciones con los demás, mostrando mayor seguridad y confianza en los diferentes momentos compartidos con sus compañeros y adultos acompañantes. Es un niño tranquilo, afectuoso y dispuesto a participar en las experiencias propuestas. Disfruta los espacios de juego, compartir materiales y construir momentos de interacción con otros niños. Se observa un avance importante en la manera como se relaciona con el grupo, logrando expresar con mayor facilidad sus emociones, intereses y necesidades. Liam participa con entusiasmo en las experiencias colectivas y disfruta especialmente aquellas que implican movimiento, exploración y trabajo en equipo. Ha demostrado una actitud positiva frente a las diferentes propuestas, fortaleciendo progresivamente su capacidad para compartir y convivir con los demás. se evidencian conquistas muy significativas. Liam ha mostrado avances importantes en su expresión verbal, logrando comunicarse de manera más clara y comprensible. Actualmente expresa con mayor facilidad sus ideas, necesidades, gustos y emociones, permitiendo una interacción más fluida con sus compañeros y adultos.

Durante las conversaciones grupales, las narraciones de experiencias y los momentos de intercambio verbal, participa con mayor seguridad, respondiendo preguntas y compartiendo aquello que desea comunicar. También se evidencia interés por escuchar a los demás y por participar en diálogos relacionados con los temas trabajados durante el trimestre. Liam ha participado activamente en las experiencias desarrolladas alrededor del cierre del cuento de Rapunzel, así como en la exploración del mundo de los insectos y las propuestas relacionadas con la fiebre futbolista y el Mundial. Se mostró interesado en conocer características de los insectos, observar imágenes, escuchar relatos y

Powered by CamScanner

participar en experiencias de exploración, creación y representación.
Las experiencias relacionadas con el fútbol despertaron gran motivación en él, disfrutando de juegos, recorridos, carreras y dinámicas que le permitieron aprender a través de la exploración y la participación activa. Se observa curiosidad por descubrir nuevas experiencias y disposición para involucrarse en las propuestas que se presentan durante la jornada. Liam disfruta ampliamente las experiencias que involucran movimiento. Participa con entusiasmo en juegos donde puede correr, saltar, desplazarse, lanzar, patear balones y explorar diferentes posibilidades corporales. Durante las propuestas relacionadas con el Mundial mostró gran interés y disfrute, participando activamente en carreras, circuitos y juegos de coordinación. Asimismo, se observan avances en experiencias que fortalecen la motricidad fina, participando con mayor disposición en propuestas de coloreado, modelado, rasgado, pegado y manipulación de diversos materiales. Estas experiencias continúan fortaleciendo su coordinación y control corporal.
Dimensión de autonomía y hábitos de vida saludable Durante este trimestre, Liam ha evidenciado importantes conquistas en sus hábitos de alimentación. Se observa una mayor disposición para consumir los alimentos ofrecidos y una actitud más positiva frente a diferentes preparaciones, disfrutando con mayor agrado los momentos de alimentación.
También participa en las rutinas de autocuidado, fortaleciendo hábitos relacionados con el lavado de manos, el cuidado de sus pertenencias y otras acciones cotidianas que favorecen su bienestar. Estos avances contribuyen a fortalecer progresivamente su autonomía e independencia. La familia ha acompañado el proceso de Liam y se reconoce la importancia de continuar fortaleciendo este trabajo conjunto para favorecer su desarrollo integral. Se recomienda especialmente gestionar y actualizar la documentación de salud requerida, ya que hasta el momento no ha sido posible contar con los soportes necesarios para su seguimiento. Es importante que la familia solicite las citas correspondientes y adelante los procesos requeridos, garantizando así el acompañamiento oportuno de los profesionales de salud y el bienestar integral de Liam.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Sebastián Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
Marybri T.

fundación social castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SAMUEL DAVID ALVAREZ PARRA
RC: 1023421084
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA
NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Samuel se ha destacado por ser un niño afectuoso, respetuoso y cercano con sus compañeros. Disfruta compartir en los diferentes momentos del día y suele mostrar actitudes de cuidado y colaboración hacia quienes lo rodean. Es reconocido por su disposición para acompañar a otros niños en el juego y por la facilidad con la que establece vínculos positivos dentro del aula. En los espacios de juego, suele asumir iniciativas y proponer dinámicas, convirtiéndose en un referente para algunos de sus compañeros. Le gusta participar en experiencias grupales y demuestra interés por integrarse a las propuestas colectivas, fortaleciendo cada vez más sus habilidades para la convivencia y el trabajo compartido.

Samuel participa activamente en las conversaciones, asambleas y espacios de intercambio. Expresa sus ideas, intereses y emociones de manera espontánea, permitiéndole interactuar de forma cercana con compañeros y adultos.

Se muestra atento durante las experiencias y disfruta compartir aquello que observa, descubre o aprende. Su participación constante favorece el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y le permite construir relaciones positivas con las personas que hacen parte de su entorno cotidiano. Samuel ha participado con entusiasmo en las experiencias desarrolladas durante este trimestre. Mostró gran interés en las

Powered by CamScanner

propuestas relacionadas con la finalización del cuento de Rapunzel, disfrutando de los personajes, las historias y las diferentes representaciones realizadas.

Asimismo, las experiencias relacionadas con los insectos despertaron ampliamente su curiosidad. Disfrutó construir insectos utilizando diferentes materiales, modelar con plastilina, crear composiciones con elementos de la naturaleza y participar en actividades de exploración y descubrimiento. Las experiencias sensoriales con bolitas de gel fueron especialmente significativas para él, permitiéndole explorar, imaginar y crear a través del juego. También participó activamente en las propuestas relacionadas con el fútbol y el Mundial, mostrando entusiasmo por conocer elementos asociados a este tema y disfrutando de los diferentes retos y juegos planteados. Samuel disfruta ampliamente las experiencias que involucran movimiento y exploración corporal. Participa con entusiasmo en juegos donde puede correr, desplazarse, saltar y explorar diferentes posibilidades de movimiento. Las propuestas relacionadas con el fútbol fueron especialmente llamativas para él. Disfrutó lanzar la pelota, patear el balón, recorrer diferentes espacios y participar en dinámicas que fortalecieron su coordinación y control corporal.

En cuanto a la motricidad fina, se evidencian avances muy significativos. Durante este trimestre ha fortalecido habilidades relacionadas con el coloreado, la manipulación de materiales, las producciones artísticas y las experiencias creativas. Se observan conquistas importantes en el control de sus movimientos, la precisión de sus trazos y la disposición frente a este tipo de propuestas.

Samuel demuestra una adecuada autonomía en las rutinas cotidianas. Participa de manera independiente en los momentos de higiene personal, realizando acciones como el lavado de manos y el cepillado de dientes con seguridad y confianza.

Asimismo, consume los alimentos ofrecidos durante la jornada con buena disposición, mostrando hábitos de alimentación adecuados y una actitud positiva frente a los diferentes momentos de cuidado personal. Estas conquistas fortalecen su bienestar y favorecen su independencia. Se reconocen los avances alcanzados por la familia en relación con la gestión y actualización de la documentación requerida. Este compromiso refleja el interés por acompañar el proceso integral de Samuel y favorece el seguimiento oportuno de sus necesidades. La participación de la familia continúa siendo un aspecto fundamental para fortalecer las experiencias y procesos que el niño vive día a día.

Samuel ha vivido un trimestre lleno de experiencias significativas,

Powered by CamScanner

exploración y descubrimiento. Se destacan especialmente sus avances en la motricidad fina, su participación activa en las diferentes propuestas, su liderazgo positivo dentro del juego y la manera afectuosa en que se relaciona con los demás. Su entusiasmo frente a las experiencias relacionadas con Rapunzel, los insectos, el fútbol y las actividades de exploración le ha permitido construir nuevas conquistas y continuar fortaleciendo cada una de sus dimensiones de desarrollo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Samuel. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Samuel se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANGEL JHOED LOZANO AMADOR
RC: 1023421932
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Ángel ha mostrado conquistas importantes en su proceso comunicativo. Se evidencian avances en la manera como expresa sus necesidades, intereses y emociones, logrando comunicarse con mayor claridad que al inicio del periodo. Poco a poco se hace entender con mayor facilidad por las personas que lo rodean y participa en conversaciones relacionadas con las experiencias que vive diariamente. Aunque continúa fortaleciendo la fluidez verbal y la claridad en algunas expresiones, se observa una intención comunicativa constante. Busca interactuar, expresar lo que piensa y comunicar aquello que le gusta o le incomoda. Estos avances representan un progreso significativo en su proceso de desarrollo.

Ángel es un niño que disfruta participar en diferentes momentos de juego y exploración. Sin embargo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia y el manejo de algunas situaciones que le generan frustración. En ocasiones presenta dificultad para compartir materiales o aceptar cambios en las rutinas establecidas, reaccionando con molestia cuando las situaciones no ocurren de la manera esperada. A través del acompañamiento constante, los espacios de diálogo y la construcción de acuerdos, se continúa favoreciendo el desarrollo de estrategias que le permitan relacionarse de manera cada vez más positiva con sus compañeros y participar de forma armónica en las experiencias grupales.

También se observa un marcado interés por las pantallas y los contenidos audiovisuales, los cuales suele solicitar y mencionar con frecuencia. Por

Powered by CamScanner

esta razón, se recomienda a la familia continuar promoviendo espacios de juego, interacción, lectura y exploración que favorezcan otras formas de aprendizaje y disfrute. Durante este trimestre, Ángel participó en las experiencias relacionadas con el cierre del cuento de Rapunzel, la exploración del mundo de los insectos y las propuestas vinculadas al fútbol y el movimiento corporal.

El tema de los insectos despertó especialmente su interés, disfrutando de experiencias sensoriales como la exploración con bolitas de gel, el descubrimiento de diferentes especies y las propuestas relacionadas con la observación y el juego. Asimismo, mostró entusiasmo frente a las experiencias relacionadas con el fútbol, participando en juegos con balones y dinámicas de movimiento.

Aunque demuestra interés por algunos temas específicos, suele distraerse con facilidad durante experiencias que requieren mayor tiempo de atención y concentración, como la observación de cuentos, el rasgado de papel, la elaboración de bolitas o algunas propuestas gráficas. En varias ocasiones requiere acompañamiento para finalizar las experiencias iniciadas y mantener el interés hasta concluirlas. Ángel disfruta ampliamente las experiencias relacionadas con el movimiento. Le gusta correr, desplazarse por diferentes espacios, bailar, cantar, lanzar pelotas y participar en juegos que impliquen actividad física. Se muestra motivado en aquellas propuestas donde puede explorar libremente las posibilidades de su cuerpo. Las experiencias relacionadas con el fútbol fueron especialmente significativas para él, disfrutando de actividades donde podía lanzar, perseguir y manipular balones, fortaleciendo habilidades de coordinación y control corporal.

En los momentos de alimentación, Ángel participa de manera autónoma; sin embargo, continúa fortaleciendo hábitos relacionados con el uso adecuado de los utensilios, el cuidado de los alimentos y las normas básicas durante la comida. En ocasiones realiza movimientos bruscos o genera derrames, por lo que requiere acompañamiento constante para favorecer hábitos que contribuyan a una alimentación más organizada y tranquila.

Asimismo, es importante continuar fortaleciendo aspectos relacionados con el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, la escucha de indicaciones y el seguimiento de acuerdos que favorezcan su bienestar y convivencia.

Powered by CamScanner

La participación y acompañamiento de la familia continúan siendo fundamentales para favorecer los procesos de desarrollo de Ángel. Se recomienda especialmente gestionar las valoraciones y citas médicas correspondientes, ya que hasta la fecha no se cuenta con la documentación de salud requerida para su seguimiento integral. El acceso a estas valoraciones permitirá contar con orientaciones oportunas que favorezcan el acompañamiento de sus necesidades y potencien sus procesos de desarrollo.

Ángel ha tenido un trimestre en el que se destacan avances importantes en su comunicación y en su participación dentro de diversas experiencias. Disfruta especialmente aquellas propuestas que involucran exploración sensorial, movimiento y juego. Continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la atención, la convivencia, la regulación de emociones y la adquisición de hábitos que favorezcan su bienestar cotidiano.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ángel Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz., continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Ángel se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: BRENDA NICOL PRADA TIQUE
RC: 1023420845
NIVEL: JARDÍN B
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre, Brenda se ha destacado por su facilidad para expresarse y comunicarse con quienes la rodean. Es una niña que comparte con naturalidad sus pensamientos, emociones y experiencias cotidianas, relatando con entusiasmo situaciones que vive junto a su familia y aquellas que considera importantes para ella. Participa activamente en los momentos de conversación colectiva, escuchando a los demás y aportando sus ideas con seguridad. Su lenguaje es claro y comprensible, lo que le permite interactuar de manera cercana con compañeros y adultos, fortaleciendo sus relaciones y su participación en las diferentes experiencias. Brenda se caracteriza por ser una niña tranquila, respetuosa y afectuosa en su relación con los demás. Disfruta compartir con sus compañeros, integrarse a los juegos y participar en experiencias grupales de manera armoniosa. Durante este periodo se observó una convivencia positiva con el grupo, demostrando habilidades para interactuar, colaborar y disfrutar de los diferentes momentos compartidos. Su actitud amable favorece la construcción de relaciones basadas en el respeto y la empatía.

Brenda participa con interés y entusiasmo en las propuestas de exploración, descubrimiento y creación. Durante este trimestre mostró gran curiosidad por las experiencias relacionadas con los insectos, disfrutando de los momentos de observación, búsqueda de información, representaciones y producciones artísticas inspiradas en esta temática. También participó activamente en las experiencias relacionadas con el cierre del cuento de Rapunzel y en las propuestas asociadas al fútbol y al Mundial, demostrando interés por conocer, explorar y compartir sus ideas frente a las experiencias. Su

Powered by CamScanner

disposición para participar y descubrir nuevas experiencias favorece el fortalecimiento de sus procesos de observación, imaginación y creatividad. Brenda disfruta de las experiencias que involucran movimiento, expresión y coordinación corporal. Participa con alegría en juegos donde puede correr, desplazarse, bailar y explorar diferentes posibilidades de movimiento.

Las propuestas relacionadas con el fútbol despertaron especialmente su interés, disfrutando de juegos donde podía patear el balón, participar en recorridos y compartir con sus compañeros experiencias relacionadas con esta temática.

Asimismo, demuestra gusto por las experiencias que fortalecen la coordinación fina, participando con dedicación en actividades de coloreado, pintura y exploración de diversos materiales artísticos. Brenda demuestra seguridad e independencia en las rutinas cotidianas. Participa de manera autónoma en los momentos de alimentación, consumiendo sus alimentos adecuadamente y mostrando hábitos que favorecen su bienestar. También realiza con confianza las acciones relacionadas con su cuidado personal y participa activamente en las rutinas diarias, fortaleciendo progresivamente su autonomía y responsabilidad.

La familia acompaña de manera cercana el proceso de Brenda, favoreciendo la continuidad de las experiencias y contribuyendo a su bienestar. Este acompañamiento fortalece las oportunidades de aprendizaje, exploración y desarrollo que vive diariamente. Brenda ha vivido un trimestre lleno de experiencias significativas que han favorecido su participación, creatividad y comunicación. Se destaca su facilidad para expresarse, su interés por compartir con los demás y el entusiasmo con el que se involucró en las experiencias relacionadas con los insectos, el fútbol y las propuestas de exploración artística. Su actitud positiva, su autonomía y la manera respetuosa en que se relaciona con quienes la rodean continúan fortaleciendo cada una de sus dimensiones de desarrollo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Brenda. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se plancan y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Brenda se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner